

(十) 廊坊市安次区第一学期期末考试卷

时间：90 分钟 满分：100 分

题号	一	二	三	总分
得分				

一、基础知识。(49 分)

1. 读拼音，写词语。(6 分)

xī miè () dǎo méi () qí zhì () jīng yíng () wǎn lián () shā yǎ ()

2. 下列四组词语中，加点字读音完全相同的一组是() (2 分)

- A. 细缝 缝隙 缝补 缝针 B. 转移 转身 转圈 转动
C. 树冠 鸡冠 冠军 王冠 D. 兴奋 兴旺 兴盛 时兴

3. 为“肖”字加偏旁，组成新字再组词。(4 分)

元() ()息 ()微 ()信

4. 把下列词语补充完整。(6 分)

() ()大物 翠色() () () ()可亲
昂首() () 别出() () () ()有序

5. 日积月累。(10 分)

(1) 把下列句子补充完整。

- ① 儿童相见不相识，_____。——贺知章
② _____，惟有他发扬起来，中国才有真进步。——鲁迅
③ _____，无边光景一时新。——朱熹

(2) 古诗应用题。

周末，老师带我们去游湖。忽然，天上涌起一片黑云，天色暗了下来，眨眼间，下起了倾盆大雨，只见湖面上溅起无数水花，那雨点打到船上，像千万颗珍珠同时撒下，此时，我想到了“_____，_____”。

6. 按要求完成下列各题。(10 分)

(1) 比较下面两个句子，再照样子写一个句子。

- ① 死亡在洪水般的轰鸣中逼近。② 死亡在洪水的狞笑声中逼近。

(2) 仿写：书是益友，当你痛苦的时候，书给你抚慰；当你困惑的时候，书_____

_____，当你迷茫的时候，书_____。

(3) 她沉默了一会儿，说：“我希望你的手指已经好了。”(直接引语变间接引语)

(4) 同学们带着鲜艳的红领巾和雪白的衬衣。(在原句上修改)



(5) 挂着白色帐子的床上,五个孩子正在海风呼啸中安静地睡着。(缩句)

7. 请把下面相关诗句及作者用线连起来。(4分)

更喜岷山千里雪	同到牵牛织女家	王安石
如今直上银河去	三军过后尽开颜	刘禹锡
茅檐长扫净无苔	无边光景一时新	毛泽东
胜日寻芳泗水滨	花木成畦手自栽	朱熹

8. 口语交际。(3分)

小明的爸爸爱打鸟,今天他又背上猎枪准备出门,小明想劝阻爸爸。想一想:如果你是小明,你会怎样说服爸爸?

9. 初识鲁迅先生,我们不仅读了他写的文章,更了解了他的为人。请你简要评价一下少年闰土和鲁迅先生。(4分)

少年闰土:

鲁迅先生:

二、阅读生活。(31分)

(一) 阅读《桥》片段,回答下列问题。(7分)

木桥开始发抖,开始痛苦地呻吟。

水,爬上了老汉的胸膛。最后,只剩下了他和小伙子。

小伙子推了老汉一把,说:“你先走。”

老汉吼道:“少废话,快走。”他用力把小伙子推上木桥。

突然,那木桥轰的一声塌了。小伙子被洪水吞没了。

老汉似乎要喊什么,猛然间,一个浪头也吞没了他。

一片白茫茫的世界。

五天以后,洪水退了。

一个老太太,被人搀扶着,来这里祭奠。

她来祭奠两个人。

她丈夫和她儿子。

1. 在文中“——”处加上标点。(2分)

2. 文中画“~~~~”的句子的作用是()。(1分)

A. 设置悬念 B. 埋下伏笔 C. 引起下文

3. 在小伙子被洪水吞没的瞬间,老汉“似乎要喊什么”,你觉得他可能想喊什么?(2分)

4. 文章为何在结尾才揭示老汉与小伙子的关系?你觉得老汉是一个怎样的人?(2分)

(二) 认真阅读统计表。(4分)

看看我们身边,你也许会发现,不少小学生都佩戴上了眼镜。请根据“2019年红领巾小学二至六年级视力情况调查”主题活动中,调查搜集到的相关数据完成题目。



红领巾小学生视力调查统计表（调查人数：2624人）

年级	二	三	四	五	六
近视率	13%	19%	31%	42%	48%

1. 请用简洁精练的语言，描述上述调查统计表所揭示的问题。（2分）

2. 根据你的生活经验，谈谈该如何解决这个问题。（至少从两个方面谈）（2分）

（三）认真阅读短文。（20分）

失落的一角

他是一个圆。

他缺失了一角。他很不快乐。他动身去寻找失落的一角。他一边向前滚动一边唱歌：“噢，我在找我那失落的一角，我在找我那失落的一角，嗨——哟——哟，我要去，寻找我那失落的一角。”

有时候，他要忍受日晒，接着又是一场冰凉的大雨。有时冰雪把他冻僵了，接着太阳又出来替他暖身。因为缺了一角，他不能滚得很快，所以，他会停下来跟小虫子说说话，或者闻闻花香。有时候甲虫也超他的车。最愉快的就是这样的时刻：蝴蝶翩翩落在他身上，与之同行。他继续前进，渡过海洋，穿过沼泽和丛林，上山，下山。

直到有一天，请看！“我找到了失落的一角，”他唱了起来，“我找到了失落的一角，千里独行不怕路迢迢，我找到了失落的一角！”“且慢！”那一角说，“先不要唱什么千里独行路迢迢……我不是你失落的一角。我不是谁的一角。我是自己的一角，就算是谁失落的一角，相信也不会是你的。”“喔！打扰你了，真对不起。”

他继续上路。遇到了很多危险：跌进了坑洞，撞上了石墙。当然，有时候他也会找到一角。但是呢，这个太小，那个又太大；这个太尖锐了，那个又太方正。有一次，他好像找到了合适的一角，又掉了。另外一次，他抓得很紧，弄碎了。

后来有一天，他又碰到另外一角，看起来很合适。“嗨！”他说。“嗨！”那一角也说。“你是谁失落的一角吗？”“我不是。”“你是你自己的一角吗？”“我可以当别人的一角，同时又是自己的一角。”“你大概不会想当我的一角吧？”“也不一定是这样。”“也许我们并不很合适。”“别这么说！”“怎么样？”“感觉真好！”

终于找到了！终于找到了！他又开始滚动，因为他现在完整了，他滚得越来越快，越来越快……他从来没有这么快过！快得不能停下来和小虫子说说话，或者闻闻花香……

他开始唱：“我在找——我那失——角——”天啊！现在他完整了。可是他连歌都唱不了了。于是他停下来……把那一角轻轻地放下，慢慢地往前滚动。他一边滚动，一边清亮地唱着：“噢，我在找我那失落的一角，我在找我那失落的一角，嗨——哟——哟，我要去，寻找我那失落的一角。”

1. 本文作者是美国著名诗人、插画家、剧作家、作曲家（ ）。 （2分）

A. 谢尔·希尔弗斯坦 B. 斯皮尔伯格 C. 索尼娅·达诺夫斯基

2. 联系上下文，解释下列词语的意思。（4分）

（1）失落：



3. 在文中找出下列词语的近义词。(2 分)

沮丧—— 开心——

4. 概括短文的主要内容。(3 分)

5. 圆在寻找失落的一角过程中都遇到了哪些困难? 至少找到三种。(3 分)

6. 圆好不容易找到了失落的一角, 为什么他又放弃了呢? (3 分)

7. 请联系生活实际, 谈一谈读完短文后的感悟或者启示。(3 分)

三、写作。(20 分)

泪水，是情感的自然流露，或喜悦，或激动，或懊悔……泪水是成长的记录，每一颗晶莹的泪珠都折射着我们走过的历程。请以“_____的泪水”为题写一篇文章。

要求：①把题目补充完整；

②通过一件事来写。要求围绕中心把事情经过写详细，做到语句通顺，前后连贯；

③400 字以上。

(文中不要出现真实姓名、校名)

[illegible]